

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МКДОУ - детского сада «Земляничка»

Протокол № 3 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ - детского сада «Земляничка»

И.С.Потешкина

от 17.04.2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Новосибирского района Новосибирской области-
детского сада «Земляничка» за 2025 год**

п. Березовка
2026 г.

Содержание

I. Введение.....	3
II. Обобщённые результаты самообследования.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Анализ образовательной деятельности ДООУ.....	7
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
2. Инфраструктура общеобразовательной организации	13
3. Информационная открытость общеобразовательной организации	14
4. Государственно-общественное управление ДООУ.....	15
5. Климат в учреждении	16
6. Безопасность пребывания в ДООУ	17
7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	19
8. Наличие и оценка материально-технического оснащения помещений ДООУ	21
9. Развитие воспитанников через дополнительное образование	23
III. Прогноз дальнейшего пути развития ДООУ.....	

I. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования МКДОУ – детского сада «Земляничка» соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ - детского сада «Земляничка», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).
2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».
3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.
4. В процессе самообследования проведена оценка:
 - образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
 - реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - инфраструктуры;
 - информационной открытости ОО;
 - наличия и работы органов государственно-общественного управления;
 - удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
 - системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
 - материально-технического оснащения учебных кабинетов;
 - наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности ОО, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

II. Обобщенные результаты самообследования

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Земляничка»
Заведующий	Потешкина Ирина Сергеевна
Адрес организации	630545 Новосибирский район с.Березовка пер.Октябрьский, 1 63556 Новосибирский район п.Железнодорожный ул.Школьная д.17
Телефон, факс	(383) 2-52-42-30
Адрес электронной почты	strawberry@edunor.ru
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 12.03.2015 г. Серия 54Л01 № 0002201

Направления анализа

1. Воспитательно - образовательная деятельность

Анализ результатов образовательной работы с детьми за 2025-2026 учебный год. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.
Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

3. Информационная открытость

Наличие работающего, обновляемого сайта МКДОУ - детский сад «Земляничка», наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

4. Государственно- общественное управление

Наличие на сайте информации об органах государственного-общественного управления (положение, контакты)

5. Климат в учреждении

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников сторонами воспитательно - образовательного процесса

6. Безопасность пребывания в ДОУ

Охрана и наблюдение за порядком на территории ОО, обеспечение безопасности в учебном процессе

7. Охрана и укрепление здоровья

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников

8. Наличие и оценка состояния помещений ДОУ

Оценка материально-технического оснащения помещений ОО

9. Развитие воспитанников через дополнительное образование

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в ОО. Общий охват воспитанников дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия воспитанников в фестивалях, смотрах, конкурсах.

Оценка образовательной деятельности

В МКДОУ – детском саду «Земляничка» функционирует 5 групп в возрасте от 2-х до 7-ми лет (118 детей):

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость группы на 31.05.2026 г	Численности воспитанников с ОВЗ (ТНР)
группа «Ягодка»	3-4	1	25	0
группа «Бабочка»	5-6	1	23	4
группа «Ромашка»	6-7	1	17	9
группа «Вишенка»	5-6	1	27	6
группа «Радуга»	6-7	1	26	8

ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ 31.05.2026 г.



В ДОУ половозрастная характеристика составила мальчиков 53% и девочек 47%.

1.1 Анализ результатов образовательной работы с детьми за 2025 – 2026 учебный год

В соответствии с ФОП ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ФГОС ДО п. 3.2.2).

Процесс мониторинга динамики развития ребенка (группы в ДОУ) основан на целенаправленном систематическом ведении наблюдения взрослыми, на экспертной оценке специалистов, на анализе продуктов детской деятельности и др.

Инструментарием для педагогической диагностики является карта наблюдения детского развития, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. В карте развития ребенка фиксируются устойчивые проявления ребенком ключевых компетентностей (соответствующих им умений). Перечисленные в карте развития ребенка умения являются критериями (показателями) проявления компетентности и сформулированы с учетом возрастных этапов.

Содержание образовательного процесса соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Результаты освоения ООП

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Качество освоения образовательных областей	88	87	76	85	89

Цель МКДОУ - детского сада «Земляничка» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

В соответствии с поставленными задачами (за отчётный период) ДООУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДООУ, годовым планом работы ДООУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывной образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду «Земляничка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях воспитательно-образовательного процесса было предусмотрено проведение в форме – онлайн (Сферум и электронной почты). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- Отсутствие очного общения между воспитанниками и педагогами, между сверстниками в игровой и образовательной деятельности.
- Воспитатель (специалист) физически не может дистанционно изучать особенности становления характера ребёнка, следовательно, не имеет возможности определять соответствующие средства, методы и формы осуществления индивидуального подхода к дошкольнику.
- Нарушение режима дня ребёнка. Оно приводит к ухудшению настроения ребёнка, его капризам, пониженному эмоциональному фону и, как следствие, к ослаблению иммунитета. Следует помнить, что соблюдение правильного режима дисциплинирует детей, повышает их работоспособность, аппетит, улучшает сон, способствует нормальному физическому и психологическому развитию. Однако не все родители способны создать условия для реализации режима дня ребёнка. Даже взрослому нелегко распределить свой день.
- Дефицит дистанционных обучающих программ и курсов. Причина: квалифицированных специалистов, способных создавать подобные учебные пособия, разрабатывать программы, на сегодняшний день не так много.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2026-2027 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ - детском саду «Земляничка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно 80% детей удовлетворительно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада участвовали в онлайн - конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.03.2026 г. по 09.04.2026 г. проводилось анкетирование родителей. Участие приняли 87 родителей (из 118), получены следующие результаты:

Критерий	Процент удовлетворенности	Причины
Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников	89	Родители считают, что у детей периодически снижается интерес мотивации к НОД в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2026 – 2027 учебном году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для самостоятельной деятельности.

2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

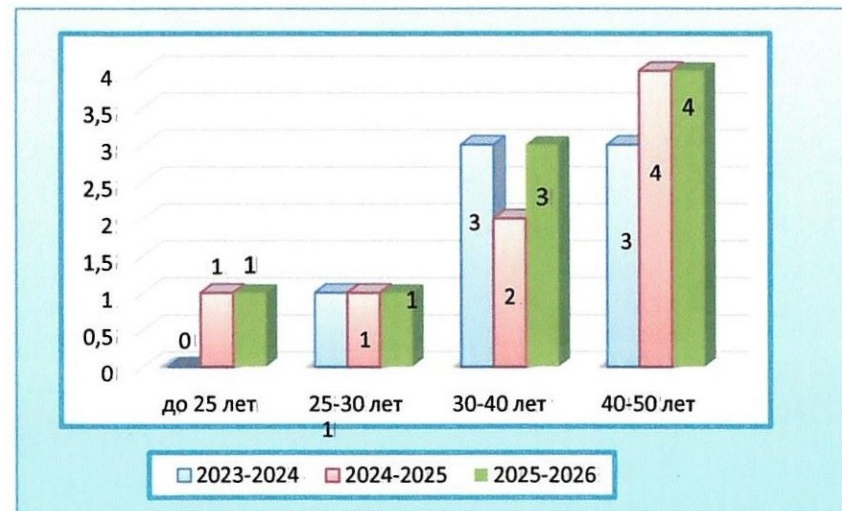
3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты. В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификационная структура педагогических кадров
(количество педагогов)



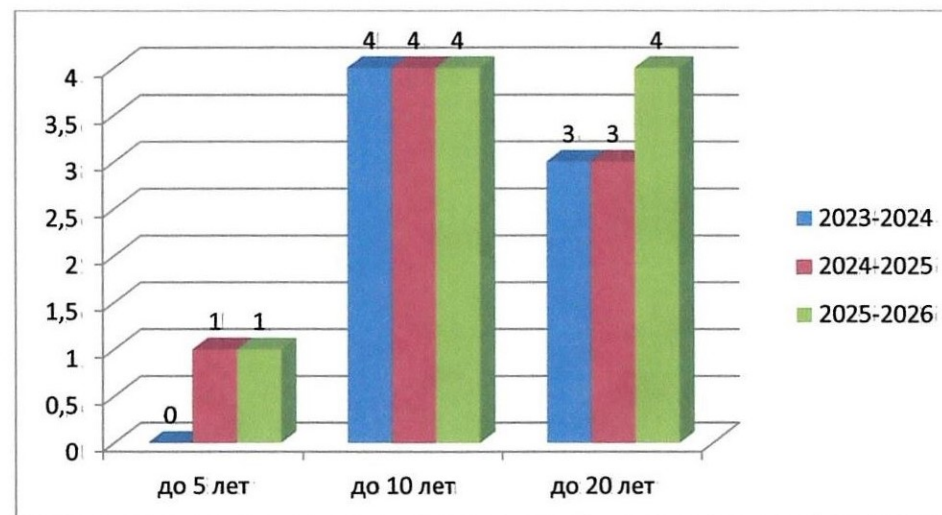
Возрастной состав педагогических кадров
(количество педагогов)



Образовательный уровень педагогических кадров



Структура педагогических кадров по стажу работы
(количество педагогов)



Анализ кадрового обеспечения

Позволяет сделать вывод о том, что в ДОО преобладают педагогические работники со средним профессиональным педагогическим образованием (их количество составляет 67 %), со стажем работы до 10 и до 20 лет (90%) . Один педагог не имеет квалификационной категории 1 %), имеют первую квалификационную категорию 56 %, Преобладающий возрастной уровень педагогов это педагоги от 40 до 55 лет (56 %).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами 100%.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

88% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения пандемии выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2026-2027 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2026 год, показывают, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещение онлайн - вебинаров, семинаров, конференций.

2. Инфраструктура общеобразовательной организации



- 2025-2026 уч.г.- косметический ремонт помещений ДООУ силами работников ДООУ



В ДООУ имеется 12 шт. оборудования (компьютеры, ноутбуки): 2 в кабинете заведующего, 5 в групповых помещениях для воспитателей, 3 для узких специалистов, 2 у заведующего хозяйством; 1 мультимедийное оборудование с диапроектором; 3 музыкальных центра и 1 телевизор для



В ДООУ имеется методическая литература и наглядный материал, художественная литература для воспитанников в каждой возрастной группе. Воспитатели имеют возможность выхода в сеть интернет (Wi-Fi)

3. Информационная открытость общеобразовательной организации

Показатель	Значение показателя		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МКДОУ-детский сад «Земляничка», оценка по четырехбалльной шкале	4	4	5
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	75	87	100

Интернет-сайт ОО strawberry.edusite.ru является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной. Служит площадкой для вовлечения родителей (законных представителей воспитанников) в процесс воспитания и образования, позволяет усовершенствовать взаимодействие, ориентироваться на их запросы и пожелания, убедить их в высокой репутации ОО и качестве предоставляемых услуг.

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	https://strawberry.edusite.ru/sveden/document.html
Web-страниц содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	https://strawberry.edusite.ru/sveden/document.html
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников	https://strawberry.edusite.ru/sveden/document.html
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим НОД	https://strawberry.edusite.ru/sveden/document.html
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	https://strawberry.edusite.ru/sveden/document.html

4. Государственно-общественное управление ДОО

Учредители образовательной организации

Администрация Новосибирского района

Глава Новосибирского района: Михайлов Андрей Геннадьевич

Адрес: г.Новосибирск, ул.Коммунистическая, 33 А

Телефоны: 223-03-08

E-Mail: kancnr@nso.ru

Сайт: <http://nsr.nso.ru>



Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание коллектива работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующим.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании коллектива работников, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, родителей.

На заседаниях, собраниях ДОО рассматриваются и активно разрабатываются вопросы создания оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывается помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределения стимулирующих выплат работникам ДОО.

5. Климат в ДОУ

По результатам интернет голосования на сайте www.nimro.ru, <https://bus.gov.ru/pub/home> удовлетворённость родителей, законных представителей воспитанников ДОУ, составляет 89%.

На 2026-2027 уч.год ДОУ ставит задачу по отработке и внедрению нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада



6. Безопасность пребывания в ДОУ

Направления работы коллектива ДОУ по обеспечению безопасности воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей

Противопожарная безопасность

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов

Работа в ДОУ по комплексной безопасности

Работа с детьми



- формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях;
- воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Решающим условием обеспечения безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности

Работа с работниками



- изучение нормативно-правовых документов, локальных актов;
- приказов по учреждению;
- инструкций по технике безопасности, должностных инструкций;
- обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями



- проведение консультаций, собраний, круглых столов, стендовая информация;
- проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ

В ДОУ введен контрольно-пропускной режим

Приём в ДОУ ведётся с 07.30 до 08.30 ч. и с 7.00 до 19.00 В этот промежуток времени входные двери систематически открываются через видеонаблюдение и посту пропускной режим соблюдает охранник.

Запрещён вход в детский сад лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и работникам учреждения.

Запрещено отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

От родителей требуем личной передачи ребенка воспитателю, не допускается передача ребенка воспитателю соседней группы, другому сотруднику.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

- металлические двери на всех входах;
- противопожарные двери на входах пожароопасных помещений (электрощитовая, теплоузел);
- кнопка экстренного вызова с выводом в организацию, осуществляющую охранную деятельность (ФГКУ «УВО ВНГ России по Новосибирской области, в лице начальника Кольцовского ОВО Макарова Евгения Николаевича; фактический адрес: Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Кольцово, 20);
- система пожарной сигнализации (помещения детского сада оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации АУПС (на базе изделий системы «Гранд Магистр 8АРС» и звуковой системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Рокот -3, также оборудованы системой «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала о пожаре в подразделение пожарной охраны без участия персонала;
- система видеонаблюдения (наличие в ДОУ систем наружного и внутреннего видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объекта, архивирование и хранение данных в течение не менее 30 суток: 3 камеры внутреннего наблюдения, 4 камер – наружного наблюдения:
 - видеокамера с ИК – подсветкой XWY – 652, 3 шт.;
 - видеокамера с ИК – подсветкой XWY – 1382, 4 шт.;
 - цифровой гибридный видеорегиистратор VHVR – 6204, 1 шт.;
 - жесткий диск 2TB Seagate BarraCuda (ST2000DM006);
 - источник резервного питания PV – Link PV – DC5A+(ver.D60).

7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников)

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

1. Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

- Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в образовательной программе ДОУ, Уставе.
- ДОУ взаимодействует с органами здравоохранения, с территориальным Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Новосибирской области, с главным управлением МЧС России по НСО отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Новосибирскому району, с оперативно-следственным отделом полиции №1 Кольцово (НСО, Новосибирский район п.Кольцово, хоззона стр.3, т. 8(383) 232-86-55; 336-66-02.
- Медицинское обслуживание обеспечивает Березовская врачебная амбулатория
- В ДОУ находится помещение для приема детей. Воспитатели несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.
- На всех возрастных ступенях образовательной деятельности ДОУ обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

2. Инфраструктура ДОУ соответствует условиям здоровьесбережения воспитанников:

- Состояние и содержание территории, здания, помещений ДОУ соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), требованиям пожарной безопасности.
- Водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение соответствуют требованиям
- Созданы условия для организации питания воспитанников, хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН

3. Рациональная организация образовательной деятельности:

- В образовательную программу ДОУ включены задачи по физическому развитию обучающихся.
- В программу развития включены задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ, определен в соответствии с
- В образовательной деятельности используются формы, методы, педагогические технологии адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- Соблюдаются нормы двигательной активности, здоровьесберегающий режим, в том числе использование информационно-коммуникационных технологий.

- Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся.
- В ДОУ создан благоприятный эмоционально-психологический климат.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю, в том числе 2 раза в спортивном зале, 1 раз на прогулке (старшая, подготовительная группы), планируется самостоятельная двигательная деятельность, динамические паузы, физкультурные минутки, двигательно-игровые часы, спортивные праздники, досуги, в том числе с участием родителей воспитанников, Дни здоровья (последний день месяца), Недели здоровья в каникулярное время и др.
- Используются упражнения для снятия зрительного напряжения, упражнения на профилактику плоскостопия, осанку.

5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- Проводятся учебные занятия с воспитанниками и работниками ДОУ по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.
- Оформляются ежемесячно папки-передвижки, уголки по тематике «Здоровье образ жизни всегда и везде), где отмечается важная тема – это Здоровье детей.

6. Организован мониторинг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Отслеживается динамика показателей здоровья детей, заболеваемости, травматизма, показатели пропусков по болезни.
- Ежегодно данные о заболеваемости включаются в отчет по самообследованию деятельности ДОУ.
- Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворённости родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

8. Наличие и оценка материально-технического оснащения помещений ДОУ, предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда строится в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (игровые участки для каждой разновозрастной группы, цветники, зоны для занятий физической культурой).

- Имеется перечень материалов и оборудования, в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС.
- Оборудование помещений безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.
- Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («зон» и «уголков»),
 - ✚ центр Библиотеки;
 - ✚ центр патриотического воспитания;
 - ✚ центр музыкально-театрализованной деятельности;
 - ✚ игротека (с развивающими, настольно-печатными играми и др. видами игр);
 - ✚ центр математики и строительно-конструктивных игр;
 - ✚ центр исследовательской деятельности;
 - ✚ центр сюжетно-ролевой игры; -центр трудовой деятельности;
 - ✚ центр изодеятельности.

Все центры оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям, находятся на уровне роста ребенка. Оснащение уголков или центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной деятельности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки.

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на его безопасное всестороннее развитие.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В то же время режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2026-2027 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация проведения НОД с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2026-2027 учебном году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента,

определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оценка материально-технического оснащения ДООУ по пятибалльной шкале – 5 баллов (в достаточном количестве ПК, оборудования для музыкальных занятий, экранов) для организации образовательной деятельности обучающихся по требованию ФОП и ФГОС.



9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в дошкольном образовательном учреждении через кружковую работу во всех возрастных группах. В соответствии с этим для реализации выбранных направлений были выбраны и разработаны программы

Наименование кружка	Кол-во детей, %
«Орлята-Дошколята»	91%

В ДОУ предпочтение отдаётся таким формам дополнительного образования как кружки по интересам, в которых занимаются дети от 3 до 7 лет.
Охват воспитанников составляет 100 %

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах

Название конкурса	Показатель	Уровень проведения	
		всероссийский	областной
«Разделяй и сохраняй»	Участники		39%
	Дипломанты		39%

В течении учебного года воспитанники вместе со своими воспитателями, родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

10. Перечень достижений, значимых для ДОУ в 2025-2026 году

(достижения педагогов)

№ п/п	Уровень мероприятия (конкурса)	Название	Результат
1	Областной	Социальная акция «Разделяй и сохраняй»	благодарственное письмо

III. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

Цель дальнейшего пути развития ДОУ: Обеспечение соответствия качества ДО ФОП и ФГОС для реализации преемственности при переходе на новую ступень образования.

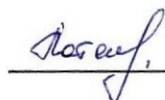
Задачи:

1. Создание условий для развития, сохранения и формирования здоровья личности через реализацию комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение эффективности мониторинговой деятельности, как средства развития качества дошкольного образования.
 - Для решения первой задачи предполагается обеспечить:
 - реализацию здоровьесберегающих технологий;
 - разработку и реализацию новых программ;
 - развитие материальной базы;
 - интеграцию воспитательной и образовательной деятельности;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.
 - Для решения второй задачи предполагается обеспечить:
 - осуществление взаимодействия обучающихся разного возраста;
 - совершенствование нормативной правовой базы, определяющей образовательный процесс, управленческую деятельность.

- осуществлять взаимодействие с организациями ДК Березовка, Березовская сельская библиотека, МКОУ – Березовская СОШ №12, родителями (законными представителями) детей, МКОУ – Железнодорожная СОШ №121, ДДТ «Мастер» и т.д.
- привлечение семей обучающихся на участие в конкурсах разного уровня;
 - Для решения третьей задачи предполагается обеспечить:
- разработку новых методов контроля и оценки качества образования;
- расширение педагогического опыта работы ДОУ на районном, региональном и всероссийском уровнях.

Отчет подготовлен 17.04.2026.

заведующим МКДОУ - детский сад «Земляничка»

 И.С.Потешкина